

Załącznik do
Zarządzenia nr 78/2017
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2
im. Bolesława Prusa
w Mysłowicach
z dnia 21.12.2017r

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2
IM. BOLESŁAWA PRUSA
W MYSŁOWICACH**

Spis treści:

- I. Wstęp
- II. Podstawowe pojęcia z kresu doradztwa zawodowego.
- III. Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole.
- IV. Założenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
- V. Cele wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
- VI. Realizacja działań związanych z doradztwem zawodowym.
- VII. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci.
- VIII. Sojusznicy – sieć współpracy

I. Wstęp.

Współczesny rynek edukacji i pracy podlega ciągłym zmianom. Postępująca globalizacja, informatyzacja, robotyzacja, bezrobocie oraz dokonujące się procesy integracyjne w świecie powodują trudności w przystosowaniu się do tych zmian. Obecna sytuacja społeczno-ekonomiczna naszego kraju stawia przed ludźmi duże wyzwania, podejmowane decyzje nabierają szczególnego znaczenia. Dotyczy to także planowania przyszłej edukacji i drogi zawodowej. Współczesne wyzwania cywilizacyjne stawiają nowe, wysokie zadania w zakresie edukacji i przygotowania młodych ludzi do pełnienia określonych ról zawodowych.

Dlatego też przygotowanie młodzieży do wyboru, zgodnego z zainteresowaniami i zdolnościami, kierunku dalszego kształcenia, uwzględniającego wymogi rynku pracy, a także przygotowanie do późniejszego poszukiwania pracy jest jednym z priorytetowych zadań współczesnej szkoły. Niezwykle ważna jest umiejętność planowania kariery edukacyjno-zawodowej przez uczniów, umiejętność podejmowania właściwych decyzji i dokonywania trafnych wyborów. Jak dobrze zaplanować przyszłość? Jak pomóc młodemu człowiekowi, by zdecydował w zgodzie ze sobą, ale bez oderwania od społecznych realiów? Te pytania od lat towarzyszą pedagogom, wychowawcom i rodzicom. Dziś nabierają wyjątkowego znaczenia. Profesjonalne doradztwo zawodowe, działania z zakresu orientacji zawodowej pomagają w planowaniu i kształtowaniu kariery zawodowej. Obecnie wybór zawodu nie jest traktowany jako jednorazowy akt, ale jako ciąg decyzji, proces kolejnych przybliżeń, który zaczyna się we wczesnym dzieciństwie i trwa przez całe życie człowieka.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i w odległej perspektywie do wyboru zawodu. Dobrze przygotowany uczeń do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który wie jakie ma zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny, zna swoją wartość oraz ma plany na przyszłość.

II. Podstawowe pojęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

Działania związane z doradztwem zawodowym – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez szkołę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego – zajęcia grupowe organizowane dla uczniów klasy VII i VIII (Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, art. 109.1. pkt 7), których wymiar określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r., poz. 703).

Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Ustawa Prawo oświatowe art. 109.1. pkt 5 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach – Dz.U. z 2017 r., poz. 1591).

Orientacja zawodowa – ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I–VI pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.

Doradztwo zawodowe – uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas VII–VIII w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych, a także zawodowych.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ) – celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę.

Zawód – wewnętrznie spójny system czynności wymagający określonych kwalifikacji, wykonywanych w uregulowany sposób i systematycznie, stanowiący podstawę utrzymania i zapewniający pozycję w społeczeństwie.

III. Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole.

Najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole zawarte są w dokumentach:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r poz.2198 p późn.zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r – Prawo oświatowe (Dz.U z 2018r poz.996 z późn.zm.).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U z 2018r po. 967).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 04 sierpnia 2017r r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2017r poz. 1591 z późn.zm.).

IV. Założenia Wewnętrzshkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

1. Wybór zawodu nie jest pojedynczym, świadomym aktem decyzyjnym, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia.
2. Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń z dzieciństwa i rozwijają wraz z upływem czasu.
3. Na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, zawodów i rynku pracy oraz cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, poziom inteligencji, zainteresowania, zdolności) a także umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości i normy, czynniki emocjonalne, zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia, wpływ rodziny, aktywność własna jednostki.
4. WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami.
5. WSDZ ma charakter planowych działań i koordynowany jest przez szkolnego doradcę dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.

V. Cele Wewnętrzshkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

Cel główny:

- Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu.

Cele szczegółowe:

1. Uczniowie:

- 1) Poznają własne predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia,

- 2) Rozwijają własne umiejętności i kompetencje, umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych,
- 3) Wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty, potrafią określić swoje mocne strony a także są świadomi swoich ograniczeń,
- 4) Mają motywację do działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,
- 5) Znają przeciwwskazania zdrowotne do wyboru szkoły,
- 6) Posiadają informacje o zawodach i ogólnej sytuacji na rynku pracy,

2. Nauczyciele:

- 1) Potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,
- 2) Rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności i predyspozycje,
- 3) Realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi zgodnie z podstawą programową,
- 4) Znają ofertę szkół ponadpodstawowych i zasady rekrutacji,
- 5) Wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów,
- 6) Włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

3. Rodzice:

- 1) Są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”,
- 2) Znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu,
- 3) Znają ofertę szkół ponadpodstawowych i zasady rekrutacji,
- 4) Wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych,
- 5) Angażują się w pracę doradcą szkoły np. prezentują swoje zawody czy zakłady pracy.

VI. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym

1. Osoby odpowiedzialne za Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego

- 1) Dyrektor szkoły
- 2) Doradca zawodowy
- 3) Nauczyciele, wychowawcy w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
- 4) Specjaliści (pedagog, nauczyciel bibliotekarz)
- 5) Nauczyciele wychowawcy w świetlicy szkolnej
- 6) Inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka

2. Zakresy działań osób odpowiedzialnych za WSDZ w szkole:

Dyrektor:

- 1) odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- 2) współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;

- 3) wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- 4) zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- 5) organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- 1) określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 2) pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 3) prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 4) wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- 5) prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- 6) systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- 7) planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- 8) gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- 9) organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
- 10) współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- 11) gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym (tablica informacyjna, strona internetowa);
- 12) współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego;
- 13) sporządza sprawozdania z przeprowadzonych działań i dokonuje ewaluacji.

Wychowawcy:

- 1) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 2) eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- 3) włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- 4) realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na zajęciach z wychowawcą;

- 5) wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- 6) współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- 7) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):

- 1) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 2) eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- 3) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- 4) przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- 5) prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- 6) organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
- 7) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści (pedagog)

- 1) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 2) włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- 3) współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- 4) włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- 5) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:

- 1) włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
- 2) organizują w sali kąciki zawodoznawcze;
- 3) rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
- 4) wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- 5) udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- 1) współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

- 2) opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- 3) włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka:

- 1) współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- 2) udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- 3) organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

VII. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci

1. Działania związane z doradztwem zawodowym są kierowane do:

- 1) uczniów;
- 2) rodziców;
- 3) nauczycieli.

2. Działania kierowane do uczniów:

- 1) udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- 2) prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- 3) pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”;
- 4) aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- 5) określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- 6) prowadzenie kół zainteresowań;
- 7) organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- 8) stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne;
- 9) umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
- 10) informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
- 11) umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego);
- 12) organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;

- 13) organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań – młodymi ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy);
- 14) organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
- 15) stwarzanie uczniom klas VII–VIII możliwości udziału w ramach zajęć edukacyjnych w zajęciach u pracodawców lub w centrach kształcenia praktycznego – zgodnie z ich zainteresowaniami i potrzebami;
- 16) umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik;
- 17) organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową,
- 18) organizowanie kącików zawodoznawczych, np. w świetlicy szkolnej, w salach edukacji wczesnoszkolnej;
- 19) organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym, np. konkursy, festiwale czy prezentacje zawodów;
- 20) umożliwianie uczniom udziału w tzw. lekcjach zawodoznawczych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe zawodowe;
- 21) udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych;

3. Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:

- 1) umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- 2) prowadzenie lekcji otwartych;
- 3) zwoływanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej;
- 4) organizowanie wizyt studyjnych w firmach;
- 5) inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- 6) organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- 7) udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- 8) wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

4. Działania kierowane do rodziców:

- 1) organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- 2) inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy;
- 3) organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- 4) prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- 5) informowanie o targach edukacyjnych;
- 6) udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik);

- 7) włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

5. Orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe dla uczniów są realizowane:

- 1) podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym prowadzonych przez doradcę zawodowego, które wynikają z ramowych planów nauczania;
- 2) podczas:
 - a) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
 - b) wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami, prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców – m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli
- 3) podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (jak np. szkolne targi edukacyjne, projekty edukacyjne, konkursy zawodoznawcze) lub poza nią (np. udział w targach edukacyjnych, festiwalu zawodów, w wizytach zawodoznawczych w zakładach pracy).

VIII. Sojusznicy – sieć współpracy

1. Wsparcie merytoryczne dla szkół, stanowią: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne i centra kształcenia praktycznego. Jednakże szkoła dodatkowo pozyskuje partnerów wspierających działania związane z doradztwem zawodowym. Są to instytucje, placówki, firmy, które mogą być zaangażowane w działania kierowane do trzech grup adresatów: uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. Działania placówek współpracujących ze szkołą w obszarze doradztwa zawodowego:
 - 1) **Poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP):**
 - a) diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
 - b) udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
 - c) prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
 - d) prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
 - e) tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym
 - 2) **Ośrodki doskonalenia nauczycieli (ODN):**

- a) organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym,
- b) tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym,
- c) przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.

3) Biblioteki pedagogiczne:

- a) udostępnianie szkołom informacji o usługach doradczych w regionie, wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;
- b) wspieranie nauczycieli-bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno-zawodowych;
- c) gromadzenie i udostępnianie doradcom zawodowym i nauczycielom publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
- d) współorganizowanie wystaw i spotkań z zakresu doradztwa zawodowego

4) Szkoły ponadpodstawowe (szkoły programowo wyższe):

- a) udzielanie osobom zainteresowanym informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji, itp.;
- b) prowadzenie laboratoriów, wykładów i warsztatów, rozwijających zainteresowania uczniów;
- c) organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII;
- d) organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII.
- e) organizowanie Targów edukacyjnych

5) Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego

- a) organizowanie dla uczniów lekcji zawodoznawczych;
 - b) współorganizowanie konkursów zawodoznawczych;
 - c) współorganizowanie przedsięwzięć o charakterze zawodoznawczym;
 - d) informowanie uczniów ostatnich klas o możliwości odbywania zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych.
3. Szkoła pozyskuje inne podmioty wspierające działania związane z doradztwem zawodowym (instytucje, placówki, firmy, Powiatowy Urząd Pracy, itp.)

IX. Spodziewane efekty wynikające z wdrożenia Wewnętrzskiego Systemu Doradztwa Zawodowego

1. Uczniowie:

- 1) lepiej poznają siebie, swoje mocne i słabe strony;
- 2) uświadomią sobie potrzebę rozpoznawania własnych predyspozycji potrzebnych do wykonywania określonych czynności (zawodów);
- 3) zdobędą wiedzę dotyczącą efektywnego komunikowania się z innymi ludźmi;

- 4) zdobędą wiedzę dotyczącą ścieżek kształcenia oraz informację o różnych zawodach;
 - 5) poznają w ogólnym zarysie rynek pracy;
 - 6) zdobędą wiedzę o systemie kształcenia ponadpodstawowego;
 - 7) poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych;
 - 8) efektywniej będą podejmować decyzje o dalszym kształceniu;
 - 9) z pomocą rodziców i nauczycieli będą potrafili rozwiązywać problemy edukacyjno-zawodowe;
2. Rodzice i nauczyciele uzyskają pomoc i wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego.

X. Scenariusze i konspekty, materiały edukacyjne, diagnostyczne, zasady ich udostępniania.

1. Materiały edukacyjne:

- a) informatory o zawodach i szkołach;
- b) scenariusze zajęć;
- c) materiały diagnostyczne

opracowane przez doradcę zawodowego, stanowią bazę dydaktyczną dostępną w bibliotece doradcy zawodowego.

2. Dostępne strony internetowe:

- www.wybieramzawod.pl
- www.euroguidance.pl
- www.irp-fundacja.pl
- www.junior.org.pl
- www.labirynt-zawodow.progra.pl
- www.kluczdokariery.pl
- www.pociagdokariery.pl
- www.sdsiz.pl
- www.praca.gov.pl
- www.pracuj.pl/kariera-rynek-pracy-zawody

XI. Ewaluacja

1. Ewaluacja ma na celu sprawdzenie czy działania z zakresu doradztwa zawodowego na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców.
2. Metody zbierania danych:
 - 1) kwestionariusz ewaluacji z realizacji zagadnień z doradztwa zawodowego;
 - 2) ankieta;
 - 3) obserwacja zajęć.
3. Osobą odpowiedzialną za przeprowadzenie ewaluacji jest doradca zawodowy.

4. Doradca zawodowy sporządza raport z realizacji WSDZ i przedstawia Dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej na koniec roku szkolnego.

Załączniki:

- 1) Kwestionariusz ewaluacji na dany rok szkolny
- 2) Ankieta dla ucznia
- 3) Ankieta dla rodziców

KWESTIONARIUSZ EWALUACJI

Rok szkolny

**Realizacja zagadnień z programu
wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego**

1. Klasa.....wychowawca klasy
2. Nazwisko i imię nauczycielaprzedmiot.....

L.p.	Data	Temat realizowanego zagadnienia	Podpis