

I Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Stopień celujący

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

1. uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści podstawy programowej, rozszerzając je o wiadomości wykraczające poza program danej klasy
2. formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje nabywaną wiedzę
3. prowadzi własne prace badawcze, obserwacje pod okiem nauczyciela
4. aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki.

Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1. uczeń w wysokim stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej, jednocześnie dopełniając je o wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla danej klasy
2. potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska
3. chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła
4. nabyta wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce
5. uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa

Stopień dobry

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

1. uczeń opanował materiał na ocenę dobrą
2. umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem
3. ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu
4. rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji
5. sprawnie pracuje w grupie
6. dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na ziemi

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny otrzyma uczeń, który:

1. opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce
2. z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy
3. analizuje podstawowe zależności
4. przejawia własną inicjatywę
5. rozumie treści określone programem nauczania
6. próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko

Stopień dopuszczający

Stopień dopuszczający otrzyma uczeń, który:

1. opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w podstawie programowej
2. ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać
3. przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych
4. podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim

Stopień niedostateczny

Stopień niedostateczny otrzyma uczeń, który:

1. nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w podstawie programowej
2. ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić
3. nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości
4. nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim
5. nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.