

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU HISTORIA

| Stopień | Opanowanie umiejętności i aktywności | Posiadana wiedza |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Celujący (6)</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry”, • aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, • samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji; jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej, • potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł i informacji, i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną, • potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystywać, • potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swych prac poznawczych, • zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo – skutkowe), • wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją, • biegle posługuje się mapą, szkicem, planem sytuacyjnym, • uczestniczy w konkursach , olimpiadach historycznych i osiąga sukcesy na szczeblu wojewódzkim, albo krajowym | <p>Posiada szeroką wiedzę i potwierdza ją w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej, Biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązać nowy problem.</p> |
| <p style="text-align: center;">Bardzo dobry (5)</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, • dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela, • aktywnie uczestniczy w lekcji, • postawione problemy i zadania rozwiązuje w sposób samodzielny, • rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, • potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów | <p>Opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania.</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | <p>w nowych sytuacjach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • biegle posługuje się mapą, szkicem, planem sytuacyjnym, • dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych, • poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, • potrafi uporządkować zebrany materiał , przechować go i właściwie wykorzystywać, • uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach historycznych. | |
| Dobry (4) | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji, • postawione typowe zadania teoretyczne lub praktyczne rozwiązuje samodzielnie, • aktywnie uczestniczy w lekcji, współpracuje w grupie, • dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych, • dobrze posługuje się mapą historyczną, szkicem, planem sytuacyjnym, • posługuje się poznanymi pojęciami historycznymi, • podejmuje się wykonania zadań o charakterze dobrowolnym | Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie w stopniu przekraczającym wymagania podstawowe |
| Dostateczny (3) | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, • podejmuje się samodzielnego wykonania zadania o średnim stopniu trudności, • posługuje się mapą historyczną, szkicem, planem sytuacyjnym, • wykazuje znajomość pojęć historycznych, • w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym, • współpracuje z grupa i nauczycielem, • pod kierunkiem nauczyciela potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji, | Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie w stopniu nie przekraczającym wymagań podstawowych. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Dopuszczający (2)</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada luki w wiadomościach, jednak po korekcie nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie: <ul style="list-style-type: none"> - szeregowanie wydarzeń w ciągach chronologicznych, - rozróżnianie podstawowych typów źródeł informacji historycznej, - rozumienie prostego tekstu źródłowego, • włącza się do pracy pod kierunkiem nauczyciela, • jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu, • potrafi przy dużej pomocy nauczyciela odtworzyć efekty pracy kolegów i odwzorować zaprezentowane przez innych elementy wiedzy, • potrafi przy pomocy nauczyciela wyjaśnić znaczenie prostych pojęć historycznych | <p>Uczeń dysponuje niepełną, fragmentaryczną wiedzą określoną programem nauczania. Poważne braki w obszarze wiedzy historycznej nie przekreślają możliwości dalszej nauki, uczeń może je usunąć w dłuższym okresie</p> |
| <p>Niedostateczny (1)</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania treści faktów historycznych, elementarnych pojęć historycznych i prostych umiejętności, • nie potrafi powtórzyć nawet fragmentów opracowanego na lekcji materiału historycznego, • nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi, a także ich przyczyn i skutków, • nie zna podstawowych pojęć, • odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę, • nie wyraża woli poprawy uzyskanych ocen, • swoją postawą uniemożliwia pracę innym. | <p>Braki wiedzy są na tyle duże, iż nie rokują one nadziei na ich usunięcie, nawet w dłuższym okresie przy pomocy nauczyciela. Wyraźny brak zainteresowania przedmiotem. Nie zna podstawowych pojęć historycznych. Braki uniemożliwiają uczniowi kontynuację nauki w klasie programowo wyższej.</p> |