

1. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z JĘZYKA POLSKIEGO:

Wymagania ogólne zawarte są w systemie oceniania (statut szkoły).

Wymagania szczegółowe:

Ocena celująca:

- W zakresie czytelnictwa:
 - α. Dokładna znajomość tekstów literackich analizowanych na lekcjach
 - β. Samodzielna lektura
 - γ. Wysoki stopień „oczytania”
- W zakresie wypowiedzi ustnej:
 - α. Wzorowy styl, bogaty zasób słownictwa
 - β. Dodatkowe wiadomości związane z tematem i własne przemyślenia
- W zakresie wypowiedzi pisemnej:
 - a. Prace literackie (domowe, klasowe) – bezbłędne, zawierające dodatkowe informacje na temat i własne przemyślenia poparte argumentami, wzorowy styl, oryginalne ujęcie tematu;
 - b. Sprawdziany gramatyczne – bezbłędne, realizujące jedno, dwa dodatkowe polecenia w formie trudniejszych przykładów lub zagadnień nieprogramowych, przy czym część dodatkowa nie musi być wykonana w całości, ani bezbłędnie;
 - c. Sprawdziany ortograficzne – bezbłędne, realizujące od czterech do sześciu dodatkowych trudności, przy czym część dodatkowa musi być wykonana bezbłędnie;

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował w zakresie wiadomości i umiejętności wymagania dopełniające.

- W zakresie czytelnictwa:
 - a. Dokładna znajomość wszystkich lektur obowiązkowych i tekstów literackich analizowanych na lekcjach;
 - b. Znajomość jednej lektury uzupełniającej;
- W zakresie wypowiedzi ustnej i pisemnej:
 - α. Wzorowy styl,
 - β. Bogaty zasób słownictwa,
 - γ. Prawidłowe wnioskowanie,
 - δ. Poprawność stylistyczno – językowa, ortograficzna, merytoryczna i logiczna,
 - ε. Bardzo dobra znajomość gramatyki.

Ocena dobra:

Uczeń opanował w zakresie wiadomości i umiejętności wymagania rozszerzające.

- Lektura obowiązkowa:
 - α. Dobra znajomość wszystkich lektur obowiązkowych i tekstów literackich analizowanych na lekcjach,
- W zakresie wypowiedzi ustnej i pisemnej:
 - a. Poprawny styl,
 - b. Dobra znajomość podstawowych form wypowiedzi,
 - c. Bogaty zasób słownictwa,
 - d. Poprawność stylistyczno – językowa, ortograficzna i merytoryczna,
 - e. Dobra znajomość gramatyki.

Wypowiedzi mogą zawierać jedynie drobne błędy językowe i ortograficzne.

Ocena dostateczna:

Uczeń opanował w zakresie wiedzy i umiejętności wymagania podstawowe.

- Lektura obowiązkowa:
 - a. znajomość większości lektur obowiązkowych i tekstów literackich analizowanych na lekcjach,
- W zakresie wypowiedzi ustnej i pisemnej:
 - α. W miarę samodzielne posługiwanie się poznanymi formami wypowiedzi,
 - β. Na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań stosowania poznane słownictwa i ortografii
 - χ. Pisze i wypowiada się zgodnie z tematem

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował w zakresie wiedzy i umiejętności wymagania konieczne.

- Lektura obowiązkowa:
 - α. Znajomość jednej lektury obowiązkowej i połowy tekstów analizowanych na lekcjach,
- W zakresie wypowiedzi ustnej i pisemnej:
 - a. Wypowiada się na temat, ale popełnia liczne błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne;
 - b. Wykonuje typowe, o niewielkim stopniu trudności ćwiczenia i zadania;
 - c. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu nauki o języku.

Ocena niedostateczna:

Brak opanowania wiadomości i umiejętności koniecznych, przewidzianych do uzyskania oceny dopuszczającej.

- W zakresie czytelnictwa:
 - a) nieznajomość ani jednej lektury obowiązkowej oraz połowy tekstów literackich, analizowanych na lekcjach.

- W zakresie wypowiedzi ustnej i pisemnej:
 - a) nierealizowanie wypowiedzi zgodnie z tematem, popełnianie licznych błędów językowych, stylistycznych, logicznych i ortograficznych,
 - b) niewykonywanie zadań i ćwiczeń typowych, o niewielkim stopniu trudności,
 - c) niezajomość podstawowych zagadnień z zakresu nauki o języku.